

القصة

قصة وا إسلاماه

الفصل التاسع

الصالح إسماعيل




- غضب من كثرة اغتيال أتباع الشيخ العز بن عبد السلام لحلفائه الفرنج، فأرسل تهديداته للشيخ بالقتل إن لم يكف أنصاره عن الاغتيالات.




- قرر طرد الشيخ ابن عبد السلام الذي جهر بفتواه على منبر الجامع الأموي وهاجم إسماعيل وما فعله من اتفاقه مع الفرنج والسماح لهم بالدخول إلى دمشق وشراء الأسلحة منها، وقام بمصادرة أملاك من يناصرونه.

- بعدما طرد الشيخ ندم لأنه لم يقتله بعد علمه باتفاق صاحب الكرك داود مع عدوه نجم الدين أيوب.




- أما الصالح أيوب فأكرم الشيخ بن عبد السلام وأسند إليه خطابة جامع عمرو بن العاص، وولاه مصر والوجه القبلي.

ابن الزعيم




- رسم خطة لقطز يقاتل بها، وتقوم على أن يتسلل قطز داخل جيش إسماعيل وفي أثناء المعركة يصيح بأن جيش إسماعيل يقاتل المسلمين وأن جيش الصالح أيوب ملك مصر يقاتل الكفار ثم ينحاز إلى جيش الصالح أيوب، وسيجد أن كثيرًا من المقاتلين في جيش إسماعيل سينحازون معه.

قطز



- طلب من سيده ابن الزعيم السماح له بالذهاب إلى مصر للقتال مع جيشها ضد إسماعيل وأعوانه الصليبيين.

- نفذ خطة سيده ابن الزعيم، وكان سببًا في النصر على جيش إسماعيل.



- اختلفت الأقاويل في سر اختفائه بعد المعركة وفي حقيقة شخصيته، وذهب إلى الكرك ليبشر الملك الناصر داود بالنصر.



- عاد إلى دمشق بعد المعركة ليستأذن سيده ابن الزعيم في الرحيل إلى مصر، فوافق ابن الزعيم.

الفصل العاشر

الملك الصالح أيوب



- اشترى قطز ثم وهبه لعز الدين أيبك أحد أمراء مماليكه. استولى على غزة والقدس ودمشق.



- ساءت صحته فنُقِل إلى دمشق ومعه زوجته وجواري القصر.

- قرر العودة إلى مصر محمولًا في محفّة ثم إلى المنصورة بعدما علم بقدوم لويس التاسع وأخوته وزوجته بأسطول كبير إلى مصر، ثم مات فأخفت شجر الدر نبأ وفاته.





قطز



- وثق به عز الدين أيبك وتقوى به ضد منافسه أقطاي لما اطمأن به المقام بدأ يبحث عن جلنار حتى تصادف لقاؤه مع النخاس الذي باعهما في حلب فأنكر معرفة مكان جلنار لكنه أخبره عن بيبرس الذي أصبح من أنصار أقطاي، فوطد صداقته مع بيبرس.



لما ذهب إلى القصر ليوصل رسالة من أستاذه أيبك إلى السلطان سقطت أمامه وردة فارتبك معتقدًا أنها إحدى وصيفات القصر لكنه رفض أن يلتقطها لمعرفته بغيرة السلطان على نساء القصر، وتكررت العملية، فلما خطر بباله أن تكون جلنار التقط الوردة في المرة الثالثة دون أن ينظر إلى المقصورة، وفي المرة الرابعة رفع عينه فرأى جلنار.



القصة



- واستمر يلتقي بها إلى أن أوقعت بعض وصيفات القصر بينهما وأخبرت شجر الدر بالأمر فعنفت وصيفتها جلنار التي بكت، وطلبت من أيبك تغيير قطز، وهكذا فُرق بينهما.



- أبلى بلاءً حسنًا في مبارزة "الكونت دارتوا" إلى أن قتله فاستحق إعجاب الملكة والوصيفات.

الشيخ ابن عبد السلام

- بعد مجيء حملة لويس التاسع بأسطوله نسي خلافه مع الصالح أيوب وخرج من عزلته وكتب يستعجل الملك الصالح في العودة من دمشق.

شجرة الدر

- أخفت نبأ وفاة الصالح نجم الدين أيوب حتى لا تضعف الروح المعنوية للجنود.

توران شاه



- قدم إلى مصر ففرح به المصريون وزاد أملهم وقويت شوكتهم واستولى على سفن العدو والميرة (الطعام) فأحرق الفرنج سفنهم وهدموا معسكرهم بأيديهم.
- وفي النهاية قبض المصريون على لويس التاسع وسجنوه في دار ابن لقمان.

الفصل الحادي عشر

توران شاه

- تنكّر للمماليك أبطال المنصورة ولزوجة أبيه "شجر الدر"، فبدأ يُقصي رجال الدولة وينهمك في الشراب، ويتوعد شجر الدر بالقتل، مما أغضب مماليك أبيه فقتلوه.







شجرة الدر



- أفرجت عن لويس التاسع بعدما دفع فدية مقدارها (أربعمائة ألف دينار) وتمّ تسليم دمياط.



- جعلت أيبك قائدًا للجيش مما أطمع الأمراء وملوك الأيوبيين وعلى رأسهم "الناصر صاحب حلب" وخاصة بعد قتل توران شاه وإنكار الخليفة العباسي المستعصم بالله تولية امرأة عرش مصر.
- تنازلت عن العرش لعز الدين أيبك مما زاد الحقد في نفس أقطاي، حتى تم تولية أمير صغير من آل أيوب وهو الملك الأشرف ليكون شريكًا للمعز.



- تقدّم لخطبتها كل من "أقطاي" و"أيبك" فكانت تعتذر بحجة القضاء أولاً على مطامع الناصر، فجهز كل منهما حملة للقضاء عليه حتى تم عقد الصلح.
- قررت الزواج من أيبك؛ لكنها أخبرت رسوله قطز أنها لن تتزوج من نصف سلطان، فتخلّص من السلطان الصغير عن طريق عزله وحبسه مما جعل أقطاي ينشر الفوضى في البلاد ليظهر عجز أيبك في السيطرة على الحكم.



- حاول أيبك استرضاء أقطاي بالمال وإعطائه الإسكندرية ولكن زاد طمعه، فأعلنت شجر الدر زواجها من أيبك، مما جعل أقطاي يجهر بالتمرد والعصيان وقرر معاقبتهما وإنزال شجر الدر عن القصر.
- فقررت شجر الدر التخلص من أقطاي ووكلت الأمر لقطز الذي مال لذلك لما اقترفه في حق الشعب والدين.
- ونفذت الخطة وقتله قطز بعد استبعاد مماليكه الصالحيّة وخاصة بيبرس، ولما عادوا ألقى إليهم برأس أقطاي ففروا إلى الشام، وأقسم بيبرس على أن يأخذ الثأر من قطز وتوعده بالقتل.

الفصل الثاني عشر



- أصبح قطز نائب السلطان، وتزوج جلنار مكافأة له في تخليص البلاد من شرور أقطاي.



- بدأ الملك المعز "أيبك" يستأثر بالسلطة ويضيق بتسلط شجر الدر فدبّ الصراع بينهما وطلبت منه أن يطلّق زوجته الأولى "أم علي" ويصرّ أيبك على التمسك بسلطانه، ويحِنّ لزوجته الأولى ويفكر في مستقبل ابنه ليكون خليفة له على عرش مصر.
- واشتد الصراع بينهما وأخذ كل منهما يفكر في الخلاص من الآخر بطريقة واحدة وهي أن يرفعا قدرهما بالزواج من البيت الأيوبي.
- عرضت شجرة الدر على الملك الناصر أن يتزوجها ويكون ملكًا على مصر بعد مقتل المعز، فخاف أن يكون ذلك خدعة فلم يرد عليها.



أما أيبك فقد أرسل ليخطب بنت الملك المظفر صاحب دمشق لكنه رفض، فخطب بنت صاحب الموصل، فتضاعفت الوحشة بين الزوجين، وقطز يحاول الإصلاح فلا يستطيع.
- علمت شجر الدر أن أيبك عازم على إنزالها من القلعة فتظاهرت بالخضوع له والتنازل عن مطالبها في تطليق زوجته، وأنها ندمت على ما بدَرَ منها، فرقّ قلبه لها واطمأن وهو لا يعرف أنها تدبر لقتله، وحاول قطز أن يحذره من غدرها فلم يستمع له.

القصة

- **دبرت شجر الدر** خطتها الماكرة **بقتل المعز ليلًا في الحمام**، فأسرع مماليك المعز بتولية ابنه "عليّ" سلطانًا، و**حملوا شجر الدر إلى "أم علي" فأمرت جواريها فضربنها بالقباقيب حتى ماتت.**





الفصل الثالث عشر

- كان بيبرس يحرض بعض ملوك المسلمين على غزو مصر للانتقام من قتلة أقطاي ولكنه رجع خاسرًا.
- **هاجم التتار بلاد الإسلام بقيادة هولاكو** فخرّبوا بغداد وهتكوا الأعراض وجعلوا الكتب جسرًا مرت عليه خيولهم وبلغ عدد قتلى المسلمين مليوني مسلم.



- **أما قطز فقد أخذ يطمئن الناس حتى لا يُذْعَروا من فظائع التتار** خاصة أن ضعاف النفوس من الملوك ساعدوا التتار على إخوانهم المسلمين مثل (بدر الدين لؤلؤ صاحب الموصل والملك الناصر صاحب دمشق).



- **"قطز" جاء دوره ليحمي حِمَى الإسلام بالانتقام من التتار** وعقابهم على جرائمهم الوحشية في أسرته، وتمثّلت له ذكريات خاله "جلال الدين" وجدّه "خوارزم شاه" وتذكّرَ رؤياه للنبي صلى الله عليه وسلم في المنام فاستشار ابن عبد السلام فأشار عليه **بخلع السلطان الصغير "علي" ليستقلّ بالسلطة ويتمكن من حماية الإسلام من التتار**، فاستجاب قطز، ثم اقتنع به الأمراء سلطانًا على مصر.



- **طلب بيبرس من قطز الصفح وأن يقبله في خدمته لقتال التتار فيفرح قطز** بعودة صديقه القديم ويستقبله في مصر ويبالغ في إكرامه ليُخْرِج من قلبه حقده القديم على قتل "أقطاي"، وينتفع بقوته وذكائه في جهاد التتار.
- **أظهر بيبرس إخلاصه في بداية الأمر**؛ لكن زملاءه المماليك أوغروا صدره وذكّروه بثأر أقطاي.

- **بدأ قطز يستعد للقاء التتار بتقوية الجيش** وإعداد الأسلحة وتدبير المال **فوجد المال لا يكفي** فأَفْتَاهُ العزّ بوجوب أخذ الأموال والأملاك من الأمراء حتى يتساووا مع العامة، ثم أخذ أموال العامة.
- وجد قطز صعوبة في تنفيذ هذه الفتوى على الأمراء لامتناعهم ولتحريض بيبرس لهم، فيناقش بيبرس ويحاول إقناعه بكل الوسائل حتى يعاهده بشرفه ودينه على أن يقاتل معه أعداء الإسلام حتى ينتصر عليهم أو يقتل دونه، وعلى أنه لا يعين الأمراء عليه ولا يعينه عليهم.



- **أخذ قطز يناقش الأمراء بالحجة واللين ليتنازلوا على ما يزيد عن حاجتهم فيراوغونه فيعطيهم المثل من نفسه** ويبدأ بتنازله عن أمواله ولكنهم لا يستجيبون فيمهلهم ساعة ليصلوا لقرار، وفي أثناء ذلك صادر أموالهم للمصلحة العامة ودخل عليهم قائلًا: انصرفوا لبيوتكم فقد نَفَذَ أمر الله، ثم سجن رؤساءهم وترك الباقين، **ولما لم يجد أموالهم تكفي لتقوية الجيش فرض ضرائب على العامة وأنشأ ديوانًا للتعبئة والإعداد للجيش.**



- **جاء رسل التتار لقطز مهددين متوعدين** فاستشار الأمراء في أمرهم فرأى بعضهم مهادنتهم وقبول دفع الجزية لهم، فغضب قطز وأمر بإحضار الرسل والطواف بهم في المدينة **وقتلهم وتعليق رؤوسهم على باب زويلة**، واستبقى صبيًا تتريًا وواحدًا منهم ليشاهد استعراض الجيش المصري ومعداته القوية حتى يخبر التتار بكل هذه القوة فيُلقِي الرعب في قلوبهم.



- **رأى قطز بعد أن أقام جبهة داخلية قوية لصدّ التتار أن يقيم جبهة خارجية كذلك**، فأرسل إلى ملوك الشام ليستعدوا لقتال الأعداء وهددهم بأن من يعاون الأعداء سيورث بلاده لمن هو أحقّ بها ممن قاتل التتار، ومن لم يستطع منهم الوقوف في وجههم واضطر إلى النجاة بنفسه **فعليه أن يأتي إلى مصر حيث يجد الحفاوة والتكريم.**



الفصل الرابع عشر

- قام قطز بعدة مهامّ:

- توطيد أركان عرشه
- قضى على الفوضى
- عالج الأمراء المتخاذلين
- تقوية الجيش
- جمع المؤن والذخائر
- تثبيت قلوب الناس وتحميسهم

- **كل ذلك بفضل إيمانه وعزيمته ومساندة جلنار له**

- **تحرك الجيش في رمضان** لمّا علم المظفر قطز باقترابهم من مصر بعدما نجح في إثارة طبقات الأمة الذين توافدوا للجهاد، وتوجه الجيش فعسكر في الصالحيّة **وأشْرَفَ بنفسه على ترتيب الصفوف وأمر بيبرس ليكون في الطليعة**، وبالفعل وصل بيبرس إلى غزة وهزم طلائع التتار ثم لحق به السلطان ومن بعده جلنار، **ونظر قطز في أمر الفرنج في عكا وطلب منهم التزام الحياد** فاستجابوا على مضض.



- كان الجيش طوال مسيرته حتى عين جالوت يردد أناشيد الكفاح، وبدأت المواجهة بين الجيشين بغياب هولاكو لأنه علم بوفاة أخيه ملك التتار وبعث "كَتْبُغَا" واشتعلت المعركة وتفوق المسلمون، وقد حاول الصبي التتري الذي استبقاه المظفر خداع السلطان بشقّ صفوف التتار وقتل رجالهم ثم العودة إلى موضعه بجوار **السلطان بينما كان يهمس لقومه بموقع السلطان، وقد شكّت فيه جلنار** وصدق ظنها، فإذا بالصبي يرتدّ في عودته وخلفه خمسة من التتار فوجئ بهم المظفر، فصرع ثلاثة منهم وكاد آخر أن يقتله، **لولا أن ضربه فارس ملثم مضحيًا بحياته فداء للسلطان**





القصة



وكان هذا الفارس السلطانة نفسها والتي حاول السلطان إسعافها، ولكنها كانت تجود بروحها وهو يردّد "واحبيبتاه" فتقول له: بل قل "وا إسلاماه".



- شاع خبر مصرع السلطانة فتحمس الجنود وخلع المظفر خوذته وقاتل بعنف وهو يردد: وا إسلاماه! حتى شقّ الصفوف ووصل إلى كتبغا يرغب في قتله لولا أن سبقه الأمير جمال الدين أقوش وطعن كتبغا، فتكالب عليه التتار وقتلوه، فتملك الرعب نفوس التتار الذين تقهقروا، ولا شك أن شجاعة بيبرس في حماية مسيرة الجيش



وتطويق التتار أجبرهم على دخول البرزخ الذي أعدّه المظفر ليتم هزيمة التتار.

- انتهت المعركة بالنصر وسجد المظفر قطز شكرًا لله وخطب في جنوده مقدرًا شجاعة المسلمين محذرًا من الغرور مترحمًا على الشهداء.

الفصل الخامس عشر



- بعد معركة عين جالوت عقد قطز محاكمة للأسرى الذين انضموا إلى التتار فإذا تبين له عذر أسير عفا عنه لما يتوسّم فيه من بقيّة خير، وإذا تبين له أن هذا الأسير لا عذر له أمر به فضرب عنقه



- تحرك قطز وعسكره إلى طبرية وأرسل كتابًا لأهل دمشق يخبرهم بالفتح والنصر وأمر رجاله بدمشق بالقبض على أعوان التتار.

- وصل قطز إلى دمشق والتقى بابن الزعيم وجاء يوم العيد وأشار السلطان على ابن الزعيم فصلى به وبعساكره صلاة العيد، وتمنى كلاهما لو أن الشيخ ابن عبد السلام كان حاضرًا ليَؤُمّ الناس.

- دخل قطز مدينة دمشق ففرح أهلها به فرحًا عظيمًا، وأرسل بيبرس بجيش كبير طارد فلول التتار ونازل حاميتهم الكبيرة بـ"حمص" وفرّق شملهم واستولى عليها وكانت هذه آخر موقعة التتار ببلاد الشام.



- لمّا بلغ هولاكو وهو ببلاد فارس ما حَلّ بجيشه في المشرق ومقتل قائده كتبغا أمر بقتل كل من لجأ إليه ولحق به من ملوك المسلمين وأمرائهم وأولادهم وجميع من معهم فلقوا جزاء خيانتهم.

الفصل السادس عشر



- رجع المظفر قطز إلى نفسه فانفجر ما كان حبيسًا من الحزن على جلنار وراودته ذكرياتهما وضاق بالحياة وأحَسّ بعدم قدرته على السيطرة على الأمراء ففكّر في التنازل عن العرش لبيبرس لاعتقاده أنه الأقدر على تحمُّل المسئولية ولكنه لم يصرح له بذلك خوفًا من الفتنة.



- كان بيبرس يطمع في إمارة حلب التي وعده بها ولكنه لمّا عزم على النزول عن الحكم له لم يعد هناك موضع للوفاء بذلك لكي يعطيه إمارة حلب فأعطاها لأحد ملوك الشام مما أغضب بيبرس واعتقد أنه يحسده على بطولاته، فخشي أن ينافسه في الحكم خاصة أن هذه كانت نيته فعلًا، وزاد الأمراء الحاقدون شكّه وأثاروا أحقاده القديمة تجاه قطز.

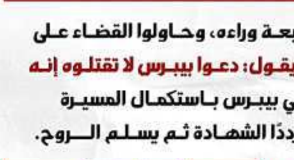


- حدثت مناقشة حامية بين قطز وبيبرس يحتدّ فيها بيبرس خاصة عندما كَاشَفه بما في طبعه من مطامع وأخبره أنه لا يستغني عنه، وأنه لن يريد له إلا الخير ويكاد يخبره بقرار نزوله عن العرش.



- ازدادت شكوك بيبرس وأشعلها أتباعه حتى اتفق الجميع على قتل المظفر وهو في طريق عودته إلى مصر.

- وفي الطريق أبصر السلطان أرنبًا فاندفع وراءه، وإذا بسبعة من المماليك يتقدمهم بيبرس يزعمون أنه قد بَعُد عنهم وهم يخشون عليه، وتبدأ المؤامرة عندما يمسك بيبرس بيد المظفر ليقبلها فيضرب أحدهم عاتقه بالسيف ويتعلق آخر على فرسه ويرميه ثالث بسهم في صدره، وهو لا يحرك ساكنًا بل يقول: حسبي الله ونعم الوكيل، أتقتلني يا صديقي وأنا أريد أن أوَلّيك سلطانًا مكاني؟!



- أحسّ بيبرس بالندم وألقى سيفه في الوقت الذي حضر فيه خاصة الملك لمّا قلقوا عليه وارتابوا في تسلّل الأمراء السبعة وراءه، وحاولوا القضاء على الخونة المتآمرين لولا سماع صوت المظفر يقول: دعوا بيبرس لا تقتلوه إنه سلطانكم وقد سامحته فأطيعوه، ثم يوصي بيبرس باستكمال المسيرة ومقاتلة أعداء الإسلام، ثم تجحظ عيناه مرددًا الشهادة ثم يسلم الروح.





- جلس بيبرس على العرش ولُقّب بالظاهر بعدما خوّفوه من لقب القاهر، فألغى الضرائب وجعل مصر إمبراطورية عظيمة في عهده، وفي يوم كان يقلب رسائل ابن الزعيم لقطز فعرف حقيقته وترحّم عليه قائلًا: لَشَدَّ ما أتعبني اقتفاء أثرك وما أراني أبلغ بعض ما بلغتَ.



التعبير الوظيفي

البرقية

(لها مميزات وخصائص عامة الشكل والهيئة)

اسم المرسَل إليه / ....
العنوان / ....

الموضوع " لايزيد عن خمس كلمات "

اسم المرسِل / ....
عنوان المرسِل / ....



الرسالة

عناصرها

-1 من / .... إلى .....   -2 التحية   -3 المقدمة
-4 الموضوع   -5 الخاتمة   -6 المرسل

اكتب رسالة قصيرة إلى مدير مدرستك تعتذر له عن الغياب مبيّنًا سبب التغيب فماذا تقول

من / .... إلى / ....

تحية طيبة وبعد ....

فإنني أتقدم باعتذاري هذا لسيادتكم عن تغيبي الأسبوع الماضي عن المدرسة ،وإنما اعتذر من خلاله لذاتي التي حرمتها لذة لا تدانيها لذة أخرى ، لذة الحضور إلى مدرستي الحبيبة ، وتلقى العلم على أيدي أساتذتها الأكفاء ، وما منعني إلا المرض وأمر الأطباء الذين نصحوني بملازمة الفراش فأرجوا من سيادتكم قبول عذري

ولسيادتكم جزيل التحية والتقدير

المرسل
....

طلب / شكوى

السيد المدير / ....

تحية طيبة وبعد ......

مقدمة

لسيادتكم الاسم / ....

العنـــــــوان /.........................

المرجو من سيادتكم ....

ولسيادتكم جزيل الشكر

الاسم / ....

التوقيع /...................

التقرير

إنه في يوم ....الموافق ....الساعة ....

قمنا برحلة إلى .... وشاهدنا ....وفي

الساعة .... تم عمل اجتماع لمناقشة ما تم إنجازه

أهم المميزات : -1.....................   -2.....................

مالم يعجبنى : -1.....................   -2.....................

مقدم التقرير

....



التعبير الوظيفي

بطاقة دعوة

(تكون في أي مناسبة من المناسبات)

« مثل أقامت المدرسة حفلاً لتكريم أوائل الطلبة »

صمم بطاقة دعوة تدعو فيها أولياء الأمور لحضور الحفل **ملاحظات " لاتكتب اسم المدرسة أو الإدارة "**

إدارة / ....
مدرسة /.........................

تتشرف إدارة المدرسة بدعوة سيادتكم لحضور حفل تكريم أوائل الطلبة وذلك في يوم .... الساعة ....
على مسرح المدرسة وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

المرسل
....

الإعلان

قد يكون الإعلان عن
(طفل مفقود - منتج للبيع - وظيفة - رحلة)

إعلان عن طفل مفقود

إلى السادة المواطنين/
تغيب الطفل .... وعمره .... ويرتدى .... وذلك فى يوم .... وعلى من يجده يتصل بالعنوان .... تليفون ....

والد الطفل
....

إعلان عن رحلة

تعلن مدرسة .... عن القيام برحلة .... إلى ....
وذلك في يوم .... الموافق .../ .../..... وقيمة الاشتراك ....
ومن يرغب بسداد قيمة الاشتراك عن مشرف الرحلات ....

اللافتة الإرشادية

تكون عبارات لافتة للأنظار فقد تكون للتنبيه و التحذيرأو الحث على عمل شيء جميل

- النظافة من الإيمان
- التدخين ضار جداً بالصحة فحافظو عليها

● لافتة إرشادية لزملائك للمحافظة على نظافة المدرسة

- النظافة من الإيمان
- حافظوا على نظافة مدرستكم
- مدرستكم بيتكم الثاني ، فحافظو على نظافتها
- الرجاء عدم إلقاء القمامة والقاذورات في فناء المدرسة



التعبير الإبداعي

يتكون من ثلاثة عناصر:

المقدمة - الموضوع - الخاتمة

عزيزي الطالب : لكتابة موضوع التعبير اتبع الآتي

١- الفقرات

- نهر النيل من أشهر أنهار العالم وأطول أنهار إفريقيا وهو حياة مصر ومصدر خيراتها وكنز كنوزها وأعظم شريان يغذي أرضها بالخيرات ويغمر أبناءها بشتى النعم على مر العصور فهو باعث الحياة بمصر ومصدر وجودها فحيثما يجري ماء النيل عاش الناس وعمروا الأرض والنيل له أعظم الأثر في حضارتها الخالدة التي نشأت على ضفافه في العصور الماضية.

- فعلى ضفاف النيل أقيمت أعرق حضارة خلدها التاريخ متمثلة في الأهرامات وتمثال أبي الهول والمعابد والآثار التي تبهر السياح من كل بقاع العالم فالنيل بمثابة إنسان كريم سخي معطاء فهو يعطي بدون مقابل ولولاه ما كانت الحياة على أرض مصر .

- فهو الذي يشق الوادي وبمائه العذب حول الصحارى الجرداء القاحلة إلى جنات فسيحة وحقول خضراء وطيور غناء كما ساعد النيل على رفع خصوبة الأرض الزراعية من خلال الطمي الذي يحمله نتيجة لقوة إندفاع مائه الذي يفتت الصخور مما ساعد على زيادة الإنتاج .

ما أروع نيلنا العظيم وما أعذب ماءه الذي وصل إلى أرض سيناء عن طريق مشروع ترعة السلام التي تستمد ماء النيل عبر أربعة أنفاق ضخمة تمر من تحت قناة السويس لتحويل حبات رمال سيناء الصفراء إلى حقول خضراء وبساتين فيحاء كما ساعدت مياه النيل من دخول ما يقرب من مليوني مواطن إلى أرض سيناء ليقيموا مجتمعات عمرانية ومشروعات زراعية ساعدت على حل مشكلة البطالة وزيادة الإنتاج.

٢- الترقيم

احرص على التنسيق ووضع علامات الترقيم

- (.) في نهاية الجمل ال تم معناها .
- (:) بعد كلمة " مثل - قال ......" .
- (،) بين جملتين معطوفتين أو الكلمات المتضادة .
- (؟) في نهاية السؤال .
- (;)جملة التعليل
- (!) مع أسلوب التعجب

٣- الأخطاء الإملائية - النحوية (والعناية بالخط)

نهر النيل من اشهر أنهار العالم وأطول أنهار إفريقيا وهو حياة مصر ومصدر خيراتها وكنز كنوزها وأعظم شريان يغذي أرضها بالخيرات ويغمر أبناؤها بشتى النعم علي مر العصور فهو باعث الحياة بمصر ومصدر وجودها فحيثما يجري ماء النيل عاش الناس وعمروا الأرض والنيل له أعظم الأثر في حضارتها الخالدة التي نشأت على ضفافه في العصور الماضية فعلى ضفاف النيل أقيمت أعرق حضارة خلدها التاريخ متمثلة في الأهرامات وتمثال أبي الهول والمعابد والآثار التي تبهر السياح من كل بقاع العالم فالنيل بمثابة إنسان كريم سخي معطاء فهو يعطي بدون مقابل ولولاه ما كانت الحياة على أرض مصر فهو الذي يشق الوادي وبمائه العذب حول الصحارى الجرداء القاحلة إلى جنات فسيحة وحقول خضراء وطيور غناء كما ساعد النيل على رفع خصوبة الأرض الزراعية من خلال الطمي الذي يحمله نتيجة لقوة إندفاع مائه الذي يفتت الصخور مما ساعد على زيادة الإنتاج .

٤- مقدمة من صلب الموضوع

٥- خاتمة باقتراح أو تمني أو دعوة إلى......

٦- الفكر الرئيسة



موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن




ملازم ابتدائي


ملازم اعدادي


ملازم ثانـــــوي


كورسات ونتائج امتحانات



موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK



